

射水市立新湊小学校 令和6年1月26日



はまっこ

令和5年度—第10号 校長 竹林 浩樹



新しい年を迎えて



新しい年、令和6年を迎えました。

各ご家庭では「今年はこんな年にしよう」「こんなことにチャレンジしよう」と、一年への期待や抱負をもたれたことと思います。私も、娘・息子夫婦とお正月の楽しい時間を過ごしておりました。その初春のすがすがしい雰囲気は、突然起こった能登半島地震によって吹き飛ばしました。能登半島に大津波警報、富山県に津波警報が出される中、近所に住む両親に声をかけ、一緒に近くのコミュニティセンター屋上に避難しました。子供たちにも話しましたが、生まれて初めて体験する大きな地震の揺れに、ただただ驚いておりました。と同時に、天災は人の感情や社会の営みとは全く関係なく襲ってくることを思い知らされました。甚大な被害状況、懸命に続けられる救助・救援活動、避難所での生活の様子をニュースで見聞きするたびに胸が苦しくなります。3学期の始業式では、子供たちと一緒に被災された方々の一日も早い日常生活の復帰と街の復興を祈らせてもらいました。

そんな中、子どもたちに嬉しい贈り物が届きました。ドジャースに移籍した大谷翔平選手から寄贈されたグローブが本校に届いたのです。早速、子供たちにお披露目し、実際に手に取ったりはめたりしました。グローブと一緒に添えられていた大谷選手からの手紙には、「このグローブが私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるシンボルとなることを望みます」とあります。きっと本校の子供たちにとっても、被災された方々にとっても夢や希望のシンボルとなることなのでしょう。子供たちには、思う存分に使ってもらいたいと思います。



2024年の干支は「甲辰（きのえたつ）」です。「甲」は草木の成長を表し、植物がどんどん勢いを増して成長していくという意味があるそうです。そして、前年まで努力してきたことが実を結んで成就する年となるとのこと。空高く昇る龍のように、子供たちが健やかに成長する1年となることを願います。3学期が始まりました。4月からの次の学年に向けて、しっかりと学びを深めていきたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様には、いつも温かいご理解・ご協力をありがとうございます。令和6年もどうぞよろしくお願いたします。

好天に恵まれスキーを満喫

6年生は17日、好天に恵まれ南砺市にあるタカンボースキー場でスキー学習を行いました。前日に降り積もった雪で、ゲレンデはスノーパウダーだったそうです。出発式では、6年生全員を新湊小学校の広報大使に任命し、150周年を迎えた学校のよさをスキー場の関係者に伝えてきてほしいとお願いしました。帰校式では、ほんのり日焼けした顔に、満足感いっぱいの表情を浮かべていました。

6年生にとって小学校生活の思い出に残るスキー学習になったようです。



子供たちの様子は、本校ホームページでもご覧いただけます。



裏面は、先月に行いましたアンケート集計の結果です。

学校評価アンケート ご協力ありがとうございました

～自ら学び、心豊かにたくましく生きる子供の育成を目指して～
 学校教育の取組や教育活動を振り返り、子供たちのよさをより伸ばすとともに改善を図れるよう、保護者の皆様には「学校評価Webアンケート」にご協力をいただきました。子供たちの分と合わせて、その集計結果をお知らせします。



(%は「そう思う」「ややそう思う」の割合を表しています。➡矢印は、昨年度比較)

昨年度数値

みんなの笑顔が輝く学校を目指して		「児童・保護者アンケートより」			
目指す子供	令和5年度 児童アンケート 保護者アンケート項目 アクションプラン【児童の行動目標】		アンケート結果・評価		
	児童	保護者	児童	保護者	
よく考える子	1	進んで家庭学習に取り組んでいる。	91.5	59.3	75.6%
	2	自分の考えを進んで発表している。 【目標値 80.0】	89.2	—	
やさしい子	3	友達や先生、家族や地域の人に進んで挨拶をしている。	91.9	80.6	84.0%
	4	思いやりのある丁寧な言葉をつかっている。 【目標値 90.0】	97.8	81.0	80.3%
	5	思いやりのある行動をしてる。	96.0	86.1	86.4%
	6	進んでお手伝いをしている。(家で) 協力して静かに掃除をしている。(学校で)	92.8	65.3	60.6%
たくましい子	7	進んで運動をしている。 【目標値 90.0】	94.2	73.1	84.0%
	8	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。	93.7	68.5	78.4%

よりよい学校・家庭づくりのために		「保護者アンケートより」		
取組	保護者へのアンケート項目	昨年度前期	今年度前期	増減
学校での取組	① 学校は、積極的に情報提供を行っている。	93.9	93.1	➡
	② 学校は、分かりやすい授業を通して、学力を高めようとしている。	96.2	91.2	➡
	③ 学校は、道徳の授業や飼育栽培活動、日々の活動を通して、心の教育に努めている。	95.8	93.1	➡
	④ 学校は、児童・保護者の思いや意見を聞く努力をしている。	86.9	87.5	➡
	⑤ 学校は、子供の安全を守る取り組みを行っている。	95.8	94.4	➡

今回のアンケート結果から、保護者の皆様が子供たちの「家庭学習」や「運動」「早寝・早起き・朝ごはん」の取組に課題を感じておられることがわかります。「家庭学習への取組」については、学校では部会を設け、「学習の目標時間」と「がんばりカード」を導入し、子供たちが家庭学習時間に特化して重点的に取り組むこととしました。カードへのコメントや日常の取組に対する励ましと賞賛の言葉を子供たちにかけていただき、担任と家庭が連携をとりながら進めていきたいと思えます。「運動」については、学校では8の字跳びや短なわを使って体力アップに努めます。また、鉄棒やジャンピングボード等を設置し、楽しく運動ができるよう工夫した取組を導入します。ご家庭におかれましては、県が今年度導入した「とやま元気っこチャレンジ」アプリをご活用いただき、子供たちの「運動」への声かけをお願いいたします。

よりよい学校・家庭づくりの評価では、学校や教職員に対するご支援・ご協力に感謝申し上げますとともに、今後も「知・徳・体」のバランスの取れた子供たちのよりよい成長に向けて努力してまいります。なお、自由記述欄には、貴重なご意見をいただきありがとうございました。学校全体へのご提案に対しては、改善できるところは改め、今学期の学校運営や子供たちへの働きかけに生かしてまいります。