

射水市立新湊小学校 令和5年1月23日



# はまっこ

令和4年度—第10号 校長 竹林 浩樹



## 創校 150 周年 本年もよろしくお願いたします



2023年が明けました。今年は、創校150周年を迎えます。  
お正月は、ご家族でゆっくりと新しい年を迎えられたことと思います。2023年(令和5年)が、子供たち、保護者の皆様、地域の皆様にとって、希望に満ちたよい年となりますよう心から願っております。

17日間の冬休みが終わり、子供たちの明るい笑顔と元気な声に戻ってきました。子供たちの表情を見ていると、寒さに負けず3学期も頑張ろうという気持ちがあふれています。始業式では、聖徳太子が自分の子供にあてた言葉を紹介しました。約50日間の学校生活の中で大いに力を発揮してくれることと期待しています。

今学期は、高学年のスキー学習や来年度入学する児童への説明会、学習参観日、避難訓練、卒業おめでとうの集い、卒業式と、例年に近い数の行事を予定しています。新型コロナウイルス・オミクロン株感染者やインフルエンザ罹患者が増加する等、先行き不透明な状況が続いていますが、一日も早く収束することを願い「今、できること・今、しなければいけないこと」を今一度確認し、子供たちが安心して学校生活を送れるよう取り組んでいきます。

今学期も本校教育活動へのご理解とご支援・ご協力をお願いします。

### 聖徳太子の言葉



悪いことはどんなに小さな  
ことも行ってはならないが  
善いことはどんなに小さな  
ことでも行いなさい



## 校内書初大会

「書き初め(かきぞめ)」には、1月2日を1年の事始めとし、その年の心構えや抱負等を紙に書いて精進すると何事もうまくいく、という意味があります。古来、1月2日に縁起のよい方角に向かって、おめでたい意味の詩歌や短歌を書いたことに由来しています。

子供たちは始業式後、1年生と2年生は各教室で、3年生は多目的ホールとワークスペースを、4~6年生は体育館で書き初めを行いました。「春の海」が流れ、とても静かで緊張感ただよう凜とした雰囲気の中で仕上げました。一画ごとに手を止め集中力を継続している子供、字配りを慎重に目算している子供、筆の運びをイメージしている子供等、書いているときの様子や表情等はそれぞれ異なるのですが、どの子供も一心不乱に集中して取り組む真摯な姿を目の当たりにし、非常にうれしく心温まる気持ちになりました。



## 好天に恵まれスキーを満喫

5、6年生は13日、好天に恵まれ牛岳温泉スキー場でスキー学習を行ってきました。牛岳頂上からは新湊大橋や射水平野が一望でき、子供たちからは大きな歓声が上がっていました。子供たちはスキーを通して、冬の大自然を思う存分満喫しました。また、グループで助け合い励まし合って、友情を深めました。



子供たちの様子は、本校ホームページでもご覧いただけます。



裏面は、先月に行いましたアンケート集計の結果です。

## 学校評価アンケート ご協力ありがとうございました

～自ら学び、心豊かにたくましく生きる子供の育成を目指して～  
 学校教育の取組や教育活動を振り返り、子供たちのよさをより伸ばすとともに改善を図れるよう、保護者の皆様には「学校評価Webアンケート」にご協力をいただきました。子供たちの分と合わせて、その集計結果をお知らせします。



(%は「そう思う」「ややそう思う」合計の割合を表しています)

※➡は前期比較2%以上の増減

### みんなの笑顔が輝く学校を目指して 「児童・保護者・教職員アンケートより」

目指す子供	令和4年度 児童アンケート 保護者アンケート項目 アクションプラン【児童の行動目標】		アンケート結果・評価		
			児童	保護者	教職員
よく考える子	1	進んで家庭学習に取り組んでいる。	93.0	75.2	81.0 ➡
	2	自分の考えを進んで発表している。 【目標値 80.0】	86.8	—	—
やさしい子	3	友達や先生、家族や地域の人に進んで挨拶をしている。	90.7 ➡	84.1	100 ➡
	4	思いやりのある丁寧な言葉をつかっている。 【目標値 90.0】	94.7	82.2	88.0
	5	思いやりのある行動をしてる。	94.3	90.7 ➡	94.0
	6	進んでお手伝いをしている。(家で) 協力して静かに掃除をしている。(学校で)	96.0	60.3	100
たくましい子	7	友達と仲よく遊ぶ・運動をしている。 【目標値 90.0】	96.9 ➡	84.6	88.0
	8	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。	92.5	76.2 ➡	—

### よりよい学校・家庭づくりのために 「保護者アンケートより」 ※➡は前期比較

取組	保護者へのアンケート項目	今年度前期	今年度後期	増減
学校での取組	① 学校は、積極的に情報提供を行っている。	93.9	93.9	➡
	② 学校は、分かりやすい授業を通して、学力を高めようとしている。	96.2	94.9	➡
	③ 学校は、道徳の授業や飼育栽培活動、日々の活動を通して、心の教育に努めている。	95.8	94.4	➡
	④ 学校は、児童・保護者の思いや意見を聞く努力をしている。	86.9	87.9	➡
	⑤ 学校は、子供の安全を守る取り組みを行っている。	95.8	94.9	➡

本校ではアクションプランとして、「知」「徳」「体」の行動目標値を定めています。「知」は、2番「自分の考えを発表する」、「徳」は、4番「思いやりのある丁寧な言葉遣いをする」、「体」は、7番「友達となかよく遊ぶ・運動する」で、これら3項目すべてで目標値に達しています。学校の中では子供たちが意識して取り組んでいることが伺えます。一方、保護者の皆様からの回答では、そうでもなさそうという思いが感じ取れます。この点については、学校教育と家庭教育とが情報を交換しながら取り組んでまいりたいと思います。今回の結果の中では、5番「思いやりのある行動をしている」という保護者の皆様からの回答が、前期結果より4.3%伸びたことがうれしく思います。

学校での取組については、3項目で前期より下降しました。②の「分かりやすい授業」は、今学期をまとめた学期として、各学年の学習内容がその学年のうちに身に付くよう、取り残しのない指導に努めていきます。③の「心の教育」は、教科の学習だけではなく豊かな心を育ててほしいという皆様からのメッセージだと受け止めました。3学期もあらゆる機会をとらえ、全校で継続して心の教育に努めていきます。

日頃からの学校や教職員に対するご支援・ご協力に感謝申し上げますとともに、今後も「知・徳・体」のバランスの取れた子供たちのよりよい成長に向けて努力してまいります。なお、自由記述欄には、貴重なご意見をいただきありがとうございました。2学期の個別懇談会の折にお伝えさせていただきましたが、学校全体へのご提案に対しては、改善できるところは改め、今後の学校運営や子供たちへの働きかけに生かしてまいります。