

射水市立新湊小学校 令和4年9月6日



はまっこ

令和4年度—第5号 校長 竹林 浩樹



幸せさんいっばいの 学校を目指して



2学期がスタートして、10日が経ちました。7月の28日に富山県新型コロナウイルス感染拡大特別警報（富山アラート）が出され、現在もなお続いている状況ですが、保護者の皆様には、「体温チェックの健康管理」や「マスクの呼びかけ」、「換気の徹底」等、緊張感をもって取り組んでいただき、感謝申し上げます。学校でも、今まで取ってきた対策を継続・強化し、見直しを行いながら、安全・安心な学習の場を確保していきたいと思っております。引き続き、ご協力をお願いします。

さて、2学期の始業式にあたり、子供たちに4つの🍀の話をしました。その内容を紹介します。

2学期にチャレンジしてほしい4つの🍀の1つ目は、挨拶の🍀です。1学期は、上手に挨拶ができました。2学期は、「明るい」をキーワードに加えて、レベルを上げて、さらに誉められる挨拶名人を目指しましょう。2つ目は、安全の🍀です。1学期は、「廊下を歩きましょう」と卓立会からも呼びかけられていました。危険な行動も見られました。2学期こそは、安全名人を目指しましょう。3つ目は、後始末の🍀です。学校や家での生活で、後始末が上手にできないという声を受けてのチャレンジです。時間を守ったり上手に後始末したりできる後始末名人を目指しましょう。4つ目は、あったか言葉の🍀です。1学期は教室であったか言葉をたくさん見つけました。あったかハート、あったか心もたくさんありました。この経験を生かし、あったか言葉をたくさん言えるあったか名人を目指しましょう。

挨拶（🍀いさつ）
安全（🍀んぜん）
後始末（🍀としまつ）
あったか言葉（🍀ったかことば）

この4つの名人が増えると、4つの🍀が合わさり「4あわせ」＝幸せになれると思っております。2学期は、「幸せさんいっばいの学校」を目指しましょう。

この4つには、すべて「相手意識」が大切です。学校生活ではもちろん、家庭生活や地域社会の中でも培うことができます。この4つの🍀を合言葉に、学校と保護者の皆様と共にスクラムを組んで取り組んでいきましょう。2学期もどうぞよろしくをお願いします。

はまっこの力作が勢ぞろい

今月の10(土)・11(日)に射水市の科学展覧会が、救急薬品市民交流プラザで開催されます。本校代表に、下記の3作品が決定しました。また、今月の2日までの3日間、校内夏休み作品展を開きました。多目的ホールと学年ワークスペースには秀作・力作が勢ぞろいし、みんなで鑑賞しました。



学年・名前	作品名
1年・大門 世奈	シャボン玉
5年・大門 芽依	大きくなるかな？
2年・根来 志歩	わくわくそめもの 大じっけん
2年・野村 未来	オレンジパワーってなんだろう？



子供たちの様子は、本校ホームページでもご覧いただけます。

裏面は、アンケート集計の結果です。

学校評価アンケート ご協力ありがとうございました

～自ら学び、心豊かにたくましく生きる子供の育成を目指して～
 学校教育の取組や教育活動を振り返り、子供たちのよさをより
 伸ばすとともに改善を図れるよう、保護者の皆様には「学校評価
 Web アンケート」にご協力をいただきました。子供たちの分と合
 わせて、その集計結果をお知らせします。



(%は「そう思う」「ややそう思う」の割合を表しています。 → 矢印は、昨年度比較)

みんなの笑顔が輝く学校を目指して 「児童・保護者・教職員アンケートより」

目指す子供	令和4年度 児童アンケート 保護者アンケート項目 アクションプラン【児童の行動目標】		アンケート結果・評価		
			児童	保護者	教職員
よく考える子	1	進んで家庭学習に取り組んでいる。	94.3	75.6	93.0
	2	自分の考えを進んで発表している。 【目標値 80.0】	86.8	—	80.0
やさしい子	3	友達や先生、家族や地域の人に進んで挨拶をしている。	93.0	84.0	84.6
	4	思いやりのある丁寧な言葉をつかっている。 【目標値 90.0】	95.6	80.3	97.7
	5	思いやりのある行動をしている。	93.0	86.4	93.0
	6	進んでお手伝いをしている。(家で) 協力して静かに掃除をしている。(学校で)	96.5	60.6	95.4
たくましい子	7	友達と仲よく遊ぶ・運動をしている。 【目標値 90.0】	94.3	84.0	87.0
	8	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。	91.2	78.4	—

よりよい学校・家庭づくりのために 「保護者アンケートより」

取組	保護者へのアンケート項目	昨年度 前期	今年度 前期	増減
学校での取組	① 学校は、積極的に情報提供を行っている。	91.6	93.9	↑
	② 学校は、分かりやすい授業を通して、学力を高めようとしている。	92.6	96.2	↑
	③ 学校は、道徳の授業や飼育栽培活動、日々の活動を通して、心の教育に努めている。	95.5	95.8	→
	④ 学校は、児童・保護者の思いや意見を聞く努力をしている。	83.2	86.9	↑
	⑤ 学校は、子供の安全を守る取り組みを行っている。	93.1	95.8	↑

今回のアンケート結果から、保護者の皆様が子供たちの「家庭学習への取組」や「お手伝い」、「早寝・早起き・朝ごはん」に課題を感じておられることがわかります。「家庭学習」についてのおすすめの方法は、場所と時刻を固定することです。「帰宅後に30分はリビングで勉強する」「夕飯後に30分は机に向かって勉強する」「夕飯後に家族で30分勉強する」とルーティンを決めてください。きっかけとなる仕掛けを学校でも働きかけていきますので、ご家庭での励ましをお願いします。「お手伝い」については、保護者の皆様と情報交換し連携を取りながら、「家族の一員として働く意識」やがては「社会のために働く意識」へと考えることができる子供の育成に努めていきたいと思えます。「早寝・早起き・朝ごはん」については、規則正しい生活習慣の育成が重要であることは言うまでもありません。学校では、養護教諭が全校集会で、起床時刻や睡眠の大切さを「体内時計」をキーワードに子供たちに分かりやすく紹介しました。子供たちが健やかに成長していくために、将来の自立のためにも保護者の皆様の協力を得ながら進めていきたいと思えます。

よりよい学校・家庭づくりの評価では、学校や教職員に対するご支援・ご協力に感謝申し上げますとともに、今後も「知・徳・体」のバランスの取れた子供たちのよりよい成長に向けて努力してまいります。

なお、自由記述欄には、貴重なご意見をいただきありがとうございました。1学期の個別懇談会の折にお伝えさせていただきましたが、学校全体へのご提案に対しては、改善できるところは改め、2学期の学校運営や子供たちへの働きかけに生かしてまいります。