



5年生のみなさんへ

みなさん、こんにちは。元気ですか。

メールやホームページでも連絡があったように、来週から分散登校が開始されることになりました。みなさんが安心して元気に登校できるように、先生たちは環境を整えたり準備を進めたりしています。久しぶりにみなさんに会えるのを楽しみに待っていますね。



☆ワンポイントアドバイス☆



〈算数〉5/12算数プリント P255「かだめし★面積(2)」①の答えについて



- ・昨日、算数プリント P254「かだめし★面積(1)」①の辺の長さを伝えましたが、P255「かだめし★面積(2)」①も同様に答えと長さがちがっていましたね。すみません。みなさんに配ったプリントの図形の辺の長さは、だいたい下記のように思います。ただし、こちらも小数のかけ算の計算はまだ学習していないので、分からなくても大丈夫です。(その問題はとばしてもよいです)できそうな人は、ぜひ挑戦してみてください。

□ 下の図形の面積を、辺の長さをはかって求めましょう。(10×2)

①

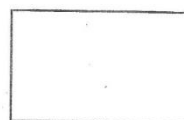


式

① たて 1.6 cm、横 2.4 cm ②

$$\text{式 } 1.6 \times 2.4 = 3.84$$

$$\text{答え } 3.84 \text{ cm}^2$$



② たて 2.5 cm、横 4 cm

$$\text{式 } 2.5 \times 4 = 10$$

$$\text{答え } 10 \text{ cm}^2$$

〈総合的な学習の時間〉プログラミング学習をしよう

- ・NHK for School の「Why!!プログラミング」第9回は、「カエルをジャンプさせろ」です。どうぶつ走り幅跳び競技会に出場しているカエルがジャンプできなくなってしまいました。プログラムでカエルをジャンプさせましょう！おうちで見られる人は、見てみてください。

https://www.nhk.or.jp/sougou/programming/?das_id=D0005180309_00000



〈分散登校について〉

- ・18日(月)登校予定のAグループ、19日(火)登校予定のBグループ共に、その日の学習予定を確認し、1限～4限の学習に必要なもの(スキルやプリント)とその教科の教科書とノートを持って来てください。ただし、18日(月)登校のAグループの人は、インゲンマメの苗は持って来なくてよいです。実験は家で取り組みましょう。その他、連絡帳、筆記用具、健康チェックカード(体温をはかって)もわすれずに持ってきましょう。