## 4学年 5/11 (月) ~5/15 (金) までの予定

おうちですごそう! ステイホーム

※生活のリズムをくずさないように、きそく正しく学習をすすめよう。

	n=3	1 限	2限	3限	4限	1 B0 77
月日	曜	8:45~9:30	9:35~10:20	10:40~11:25	11:30~12:15	振り返り
		<b>算数</b> 大きい数のしく	<b>国語</b> 「こわれた千の楽器」	<b>社会</b> 学習プリント	<b>理科</b> 学習プリント	
5/11		み (1)	学習プリント(2)	2まい	1~4	
		(丸付けと直しもする)		• 北海道地方、東北地方	(丸付けと直しもする)	
	月	※「ふりかえり」のとこ		<ul><li>中部地方</li></ul>		
		<u>ろは、先生が丸をつけま</u>   **		<u>※地図帳</u> をひらいて調べ   + 1		
		<u> ਰੈ.</u>		ましょう。 ※ <b>ホームページに</b> 「学習の		
				※ホームペーシに「子音の 進め方」の例をのせます。		
		 国語	 道徳	算数	 体育	
5/12	火	漢字プリント	<b>追心</b> 「ゲームのやくそ	大きい数のしくみ(2)	家でできる体力	
		1ばん	く」を読んでワー	(丸付けと直しもする)	アップ運動	
			クシートを書きま	※「ふりかえり」のとこ	- 🗪	
			しょう。	ろは、先生が丸をつけま		
				<u>す。</u>		
				※ホームページに学習動		
				画をしょうかいします。		
5/13		国語	社会	国語	算数	
		「こわれた千の楽器」	学習プリント	漢字練習ノートに	大きい数のしく	
		学習プリント(3)	2まい	1行ずつ練習する。	み(3)	
	水		• 関東地方	(巣、包む、変化、	(丸付けと直しもする)	
			• 近畿地方		※「ふりかえり」のとこ	
				取材、連続)	ろは、先生が丸をつけま	
		<del></del>	TEL #31	÷+ ^	<u>す。</u>	
5/14		<b>算数</b> 大きい数のしくみ(4)	<b>理科</b> 学習プリント	<b>社会</b> 学習プリント		
	木	(丸付けと直しもする)	チョフラフト 5~8	3まい		
		※「ふりかえり」のとこ	(丸付けと直しもする)	- ・四国地方	読書タイム	
		ろは、先生が丸をつけま	(MISI) CEO O 9 O/	・中国地方 ・九州地方		
		<u>す。</u>		, 2.5.5		
5/15		国語	道徳	国語	算数	
		漢字プリント	「わたしのゆめ」	「漢字辞典の使い方」の	大きい数のしく	
	金	2ばん	を読んでワークシ	プリント 2まい	み (5)	
	217		ートを書きましょ	※ホームページに学習動画をしょう	(丸付けと直しもする)	
			う。	かいします。動画を見たり、教科書		
				p32~を見たいして書く。		

## 次回、クリアファイル①に入れて提出するもの

- □算数「大きい数のしくみ(1)~(5)」5まいセット (丸付けをします)
- 口道徳プリント 2まいセット
- 口社会 学習プリント 7まいセット
- □理科プリント 4まいセット (**丸付けをします**)
- 口国語「こわれた千の楽器」学習プリント 3まいセット
- □国語「漢字辞典の使い方」学習プリント 2まいセット
- 口漢字プリント 2まいセット

先生からのメッセージ



体校が長くなることになり、先生たちはとてもさみしい です。

勉強、遊び、運動、お手伝い…と「やるときは、やる!」 元気パワーにあふれた4年生だと思っています。ゲームの しすぎに注意して、すごしてください。

休みが長くなり、こまっていることはありませんか? こまったら、いつでも連らくしてくださいね。

先生たちも、また、みんなのおうちに電話して、みんな の声を聞きたいと思います。

ホームページでもメッセージを送っています。ぜひ毎日チェックしてください。

みんなのえがおに会える日を楽しみにして、先生たちも毎日、 がんばります(^^) v