

5年生のみなさんへ

みなさん、こんにちは。

昨日、今日は課題交換の日です。前回に引き続き今回もみなさんが家庭学習を一生けん命がんばっている様子が伝わってきてうれしくなりました。課題の中には答えがなかったり間違っているものがあったりしたようです。すみません。

土日の間に頭と体をすっきりさせて、来週の月曜日からまたしっかり家庭学習をがんばりましょう！今日も、自分にできることに取り組んでみてね。

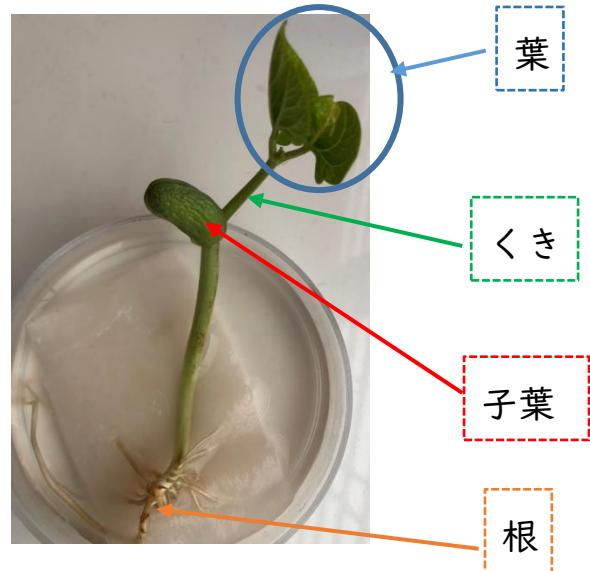
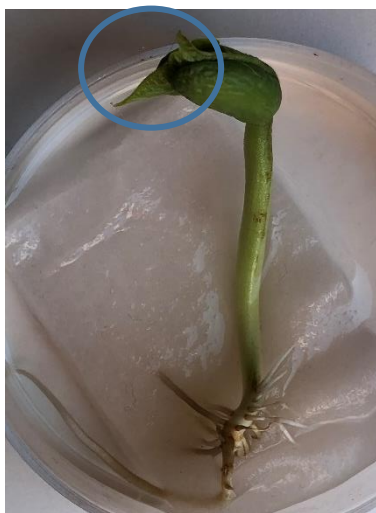
☆ワンポイントアドバイス☆



〈インゲンマメの様子〉

- ・昨日の問題の青丸の部分は…葉でした！くきも伸び、根も広がってきていますね。インゲンマメの種子の中には「根・くき・葉」になる部分があるんですね。また、種子の中にはもう一つ大事な「子葉(しょう)」というものもあります。これは、どのようなはたらきをしているのでしょうか。子葉を観察しながら予想してみてくださいね。NHK for Schoolの「ふしぎエンドレス」第3回「子葉は必要？」も参考に！（5/12(火)9時35分からEテレでも放送されます。）

https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das_id=D0005110432_00000



〈今後のインゲンマメの観察・来週の課題について〉

- ・インゲンマメが大きくなりペトリ皿での観察がむずかしくなっている人もいると思います。インゲンマメが発芽し成長してきたら、水色のポット（もしくは同じ大きさの小さな鉢）2つにバーミキュライトを半分ずつ入れて育ててください。今後の実験でも使用します。また、来週の課題でも水色のポットを使用して空気が必要かどうかの実験をすることになっていましたが、水色のポットは植え替えの際に使用するため、空気の実験は温度の実験と同じようにプラスチックカップを使用しましょう。