

5学年 5/11(月)～5/15(金)までの予定

※生活のリズムをくずさないように、規則正しく学習をすすめよう。

学習内容

月日	曜	1限 8:45～9:30	2限 9:35～10:20	3限 10:40～11:25	4限 11:30～12:15	1日の 振り返り ◎○△
5/11	月	国語 漢字スキル・シート 因から留まで	算数 プリント P252, 253	理科 「種子の発芽と成長」実験をしよう (理科プリントを見ましょう。)	国語 教科書P32, 33 「図書館を使いこなそう」を読んで 「日本十進分類法」についてノートにまとめよう	
5/12	火	国語 漢字スキル・シート 適から幹まで	算数 プリント P254, 255	社会 教科書P22～23、 資料集P16を読み、 輪中について調べて ノートにまとめよう	国語 教科書P34, 35 「漢字の成り立ち」 を読んで、漢字の成 り立ちの四種類を ノートにまとめよう	
5/13	水	国語 漢字スキルシート 24, 25	算数 プリント P256, 257	社会 教科書P26～31 資料集P17を読んで、 昔の人の工夫や 現在の様子について まとめよう	国語 教科書P35 ①②の問題を漢 字辞典で調べて、ノ ートにまとめよう	
5/14	木	国語 漢字スキル 22, 23	算数 プリント P258, 259	社会 資料集P18 「孀恋村の土地の 様子」をノートに写 し、気付いたことを 書こう	国語 5年生の新しい漢 字を10こ選んで 漢字辞典で調べ、成 り立ちや意味、熟語 等をノートに写そ う	
5/15	金	日記 一週間で印象に残 った出来事	算数 プリント P260, 261	社会 資料集P18 「孀恋村と東京の 気温のちがい」につ いて気付いたこと や考えたことをノ ートに書こう	国語 5年生の新しい漢 字を10こ選んで 漢字辞典で調べ、成 り立ちや意味、熟語 等をノートに写そ う	

先生からのメッセージ

分からなくても大丈夫です。

学校が始まったら、1つ1つ解決していきましょう。

先に学んでおくと、理解しやすくなりますよ。

5月14日(木)・15日(金)に提出するもの(クリアファイルに入れて提出しましょう。)

算数プリント(名前を書いて丸付け、直しをして)・健康チェックカード

※学習ノートやスキル等は次回の課題でも使用するので提出しなくてよいです。