

6学年 4/27(月)～5/1(金)までの予定



学習内容

※生活のリズムをくずさないように、規則正しく学習をすすめよう。

月日	曜日	1限 8:45～9:30	2限 9:35～10:20	3限 10:40～11:25	4限 11:30～12:15	1日の 振り返り ◎△	
27	月	国語科 「新出漢字練習」 ○漢字ドリル⑭ に「遺・乳」を 練習する。 ○漢字ノートに 「遺・乳」を練 習する。	社会科 「わたしたちの 生活と政治」 ○課題 『日本国憲法』と はどのようなものなの でしょうか?』について 調べ、社会科ノートにま とめる。 教科書 P8～11 資料集 P4～7	理科 「ものの燃え方と空気」 ○理科プリント「もの の燃え方と空気①」 をする。 	国語科 「気持ちよく対 話を続けよう」 ○教科書 P10、11「気持 ちよく対話を続けよう」 を音読する。 ○国語プリント①に、自分 の考えを書く。		
		国語科 「新出漢字練習」 ○漢字ドリル⑭ に「樹・蔵」を 練習する。 ○漢字ノートに 「樹・蔵」を練 習する。	社会科 「わたしたちの 生活と政治」 ○課題 「憲法の基本的人 権の考えは、市や国の 政治にどのように反映 されているのでしょ うか?」について調べ、社 会科ノートにまとめる。 教科書 P14～15 資料集 P6～7	国語科「原因と結果に 着目しよう」 ○教科書 P12、13 を 音読する。 ○国語プリント②の問 題を読み、自分の考 えを書く。	体育科 「なわとび名人」 ○なわとび運動をして、記 録カードに記録を書く。 		
29	水	(祝) 昭和の日					
30	木	国語科 「新出漢字練習」 ○漢字ドリル⑭ ⑯の「敬・刻」 を練習する。 ○漢字ノートに 「敬・刻」を練 習する。 ○漢字ドリル⑮ を練習する。	社会科 「わたしたちの 生活と政治」 ○課題 「憲法の国民主権 の考えは、市や国の政 治にどのように反映さ れているのでしょ うか?」について調べ、社 会科ノートにまとめる。 教科書 P16～17 資料集 P6～7	理科 「ものの燃え方と空気」 ○理科プリント「もの の燃え方と空気②」 をする。 	国語科 「サボテンの花・生きる」 ○「サボテンの花」と「生 きる」を音読する。 ○国語プリント③の問題 を考え、自分の答えを書 く。 		
		国語科 「新出漢字練習」 ○漢字ドリル⑯ の「恩・推」を 書く。 ○漢字ノートに 「恩・推」を練 習する。	社会科 「わたしたちの 生活と政治」 ○課題 「憲法の平和主義 の考えは、市や国の政 治にどのように反映さ れているのでしょ うか?」について調べ、社 会科ノートにまとめる。 教科書 P18～19 資料集 P6～7	道徳 「生命のメッセージ」 ○教科書 P140～「生 命のメッセージ」を 読む。 ○道徳プリントの課題 について、自分が感 じたことや考えたこ とを書く。	国語科「イースター島に はなぜ森林がないのか」 ○課題 『「イースター島 にはなぜ森林がないの か』を読み、思ったこと や考えたことを書きま しょう。」と、国語ノー トに課題を書き、感想を 書く。 ○意味の分からない言葉 を調べ、ノートに書く。		
1	金						

※毎日、自主勉強ノートを1ページしましょう。

早く終わった人は、自主勉強ノートの2ページ目や家のお手伝いにも積極的に取り組みましょう。



先生からのメッセージ

学校が休みになって、早いもので2週間が過ぎました。
みんなと一緒に遊んだり、勉強したりできないので、悲しい気持ち
になっているのではないかと思います。先生たちも同じです。

今はがまんの時ですが、みんなと学校で遊び勉強できる日は必ず
やってきます。それまでの間、もう少し大変ですが、みんなでのり
こえましょう。先生たちも応援しています。



5月7日(木)の連絡

時間割 国語 算数 理科 社会 を準備してくる。

持ってくる物 ・ 4月27～5月1日の家庭学習で行ったもの(下のチェック表で確認する)

漢字ドリル 漢字ノート 国語プリント(3枚)

理科プリント(2枚) 道徳プリント

なわとびカード

・ 給食セット、歯ブラシセット

・ 「広報媒体への児童の個人名、写真等の掲載・公表について」のアンケート