



## 2年生のみなさんへ

2年生のみなさん、こんにちは。元気ですか？

すっきりしない日がつづいていますね。たいちょうをくずしていませんか？

1年のふくしゅうは、ばっちりでしょうか？ふくしゅうプリントは、こたえあわせをしておきましょう。まちがいは、すぐになおす！これが大じです。でも、こたえをうつしてなおすのは、いけません。じぶんの力にならないし、つぎもまちがえてしまいます。くろうしたほうが、みにつくことはおおいと、先生は思います。がんばれー！

## きょうの学しゅうアドバイス

### ・「風のゆうびんやさん」プリント

きょうか書p19～21を見ながら、あうことばや文を書きましょう。気持ちこそうそうして書くときは、ことばや人ぶつがしていることからかんがえるとよいのでしたね。だれが言ったことかも、よくかんがえてくださいね。

「子すすめ」は「子どものすすめ」ということです。

「学校って、なあに。なにをするところなの。」

子すすめは学校のことを  
していますか？  
それともしりませんか？

「わあ、おもしろそう。早く行きたいな。」  
みじかいはねをひろげて  
ぴょんぴょんとびまわりました。

だれの、どんな気持ちが  
つたわってきますか？

みなさんが小学校へ入学するまえは、どんな気持ちでしたか？おもい出してみましよう。そして、風のゆうびんやさんに手紙をもらった子すすめとじぶんのときとをくらべてみましよう。子すすめの気持ちを考えやすくなります。

くもが、お手紙を見つけて読んだとき、どんな気持ちになるかは、あげはちょう、おじいさん犬、すすめのおや子のときとおなじようにかんがえるといいですよ。

### ・「はる見つけ」

きょうか書には、のっていないものもあります。プリントのいんさつでは、わかりにくいですよね。大サービス！。いくつかをカラーしゃしんで見てください。

しゃしんの下ですう字は、プリントのばんごうです。6ばんは、花がさくまえです。



5



6



8



12