

5年生のみなさんへ



みなさん、こんにちは。元気ですか。

みなさんが提出してくれた課題を見ると、家庭学習を一生けん命がんばっている様子が伝わってきて安心しました。算数プリントなど答えがあるものは、丸付け直しをしましょう。後からではなく、プリントが終わったらすぐに丸付け・直しをする習慣を付けると、やりわすれることなく、自分の力にもなりますよ！

少しずつあたたかくなってきましたね。家の前でなわとびなどの軽い運動をすると気持ちがいと思います。引き続き、手洗い・うがい・換気などをしっかり行い、元気に過ごしましょう！



☆ワンポイントアドバイス☆



〈国語〉「平家物語」

- ・むずかしい漢字が多く言葉も少しむずかしいかもしれませんが、読んでみるとリズムカルでおもしろいですよ。(教科書 P67 にある QR コードから朗読も聞けます) くり返し音読することで言葉の響きやリズムに親しむことができます。さし絵からもどんなお話か想像してみるとよいですね。音読後、教科書 P67 下段にある現代語訳や解説文を読んで、内容をつかみノートに感想を書きましょう。昔の人々のものの見方や考え方は、現代に生きるみなさんと比べてどうでしたか。違うかな？同じところもあるかな？



〈理科〉雲と天気についてまとめよう

- ・雲にはいろいろな形があります。大まかな形から 10 種類に分けられているそうです。すじ雲やうろこ雲など、雲の形に由来した名前もあって分かりやすいですね。教科書 P83 の図、または写真をノートに写し、雲の種類と天気の関係についてまとめましょう。



〈総合的な学習の時間〉プログラミング学習をしよう

- ・NHK for School の「Why?! プログラミング」第7回は、「びっくりハウスをつくれ」です。スクラッチ遊園地のアトラクション「びっくりハウス」には、しかけがいっぱいで楽しそうですが、プログラムがこわれているようで動きません。うまく直すことができるでしょうか。おうちで見られる人は、見てみてください。

https://www.nhk.or.jp/sougou/programming/?das_id=D0005180307_00000