

## 5年生のみなさんへ

みなさん、こんにちは。学習は順調に進んでいますか。分からないことがあると思いますが、心配しなくて大丈夫です。学校に来たらいっしょに解決していきましょうね。

昨日の日記のテーマは「家族のいいところ」でした。みなさんの家族の話がたくさん教えてほしいです。楽しみにしています。

NHK for School 未来広告ジャパン！「日本の国土を調べよう」  
[http://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120431\\_00000](http://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000) は見ることができましたか。日本のいちばん南にある島、沖ノ鳥島（おきのとりしま）に、これまでにおよそ750億円も費用をかけている理由も分かりましたね。

NHK for School の「Why!!プログラミング」第3回は「おかしな踊りを直せ」は見ることができましたか。動きを変えたり色を変えたりすることができておもしろいですね。

### 〈国語〉「漢字スキル・スキルシート」

- ・漢字の学習は進んでいますか。漢字を覚えるだけでなく、言葉の意味もしっかりと調べられたらいいですね。また、漢字辞典を使って「漢字の成り立ち」も調べると楽しいですよ。教科書のP34, 35を参考にしてください。



### 〈社会〉明日は「日本のまわりの国」

- ・教科書P14, 15 資料集P12, 13をよく読んで、「領土問題」についてまとめてみましょう。

### 〈総合的な学習の時間〉プログラミング学習をしよう

- ・第4回は「文房具でシューティングゲームを作れ」です。  
[http://www.nhk.or.jp/sougou/programming/?das\\_id=D0005180304\\_00000](http://www.nhk.or.jp/sougou/programming/?das_id=D0005180304_00000)  
ゲームをプログラムしているようで楽しいですよ。

### 〈理科〉「調べてみるには？」

調べてみたいことをどのように予想しどのような方法で調べるのかが分かります。

[http://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das\\_id=D0005110427\\_00000](http://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das_id=D0005110427_00000)

