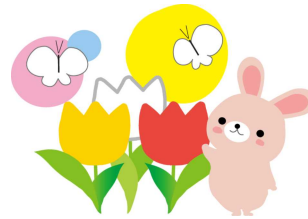


1ねんせいのみなさんへ

4月28日(火)



★さんすう ブロックでたしかめよう！「いくつと いくつ」について

「いくつといくつ」のがくしゅうでは、かずを 2つにわけるときを がくしゅうします。このあと、くりあがりのあるたしざんや くりさがりのあるひきざんで このがくしゅうしたことを つかいますので、なんどもなんども ブロックそうさをして すぐにこたえられるようにしておきましょう。

★きょうかしょ 20、21ページ「6は いくつと いくつ」

<ブロックのそうさのやりかた>

The diagram shows two rows of blocks. The top row has six orange blocks, with the number '6' written on the second block. An arrow points down to the second row, which has one orange block with '1' and five orange blocks with '5', with the number '6' written on the second block. Below the blocks, the text reads: <れい> 「6は1と□」 □には なにか はいるかな

①ブロックを6こならべます。

②ブロックを2つにわけます。

いくつと いくつに わけられたか
かぞえます。

「6は□と□にわかれます」とこえにだして
いいます。※

③「7はいくつといくつ」「8はいくつといくつ」「9はいくつといくつ」も
おなじようにやります。

※このあと、たしざんのがくしゅうで「1と5で6」といういいかたを よくつかいます。
このいいかたと こんどうしないように、こえにだして いいましょう。

<おうちのかたへ>

「6^は1と5」は6を1と5に分解しています。「1と5^で6」は 1と5で6を合成しています。「は」と「で」の助詞の使い方で、どちらなのかを判断するのですが、子供たちの多くが混同してしまいます。言葉とブロック操作をつなげて覚えるようにしたいと考えます。

※つぎのページがあります

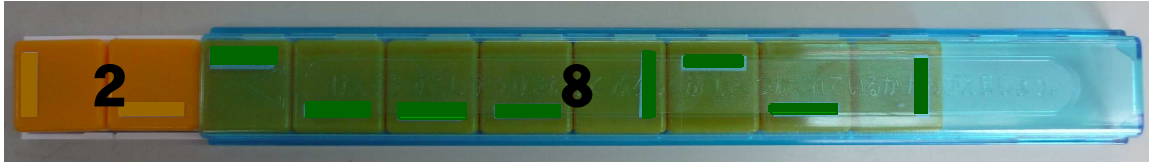
きょうかしよ 28～29 ページ 「10はいくつといくつ」

★ブロックそうさのやりかた

<れい> 「10は 2 と □」 □には なにか はいるかな？

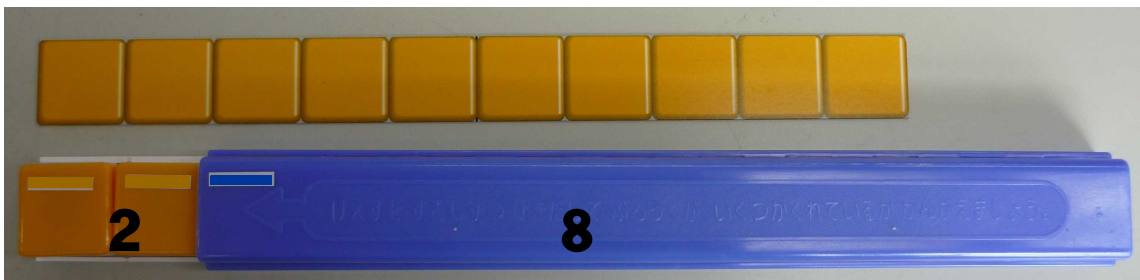
ステップ1 とうめいなカバーをつかう

かくれているブロックが みえるので、□がなにか かぞえることができます。



ステップ2 ふとうめいなカバーをつかう

かくれているブロックが みえないので、ヒントとして10のかたまりをおいて □がなにかを かんがえます。



ステップ3 ヒントなしで かくれているブロックのかずを かんがえる



①ステップ1→ステップ2→ステップ3と じゆんに すすみましょう

②なれてきたら、ステップ3で かくれているブロックがいくつか すぐにこたえられる ように なりましょう

※すぐにこたえられるようになるまで ブロックそうさを なんそも なんども することが たいせつです。