

4年生のみなさんへ


令和2年4月30日(木)

みなさん、今日も元気ですか？朝起きて、はじめに会った人に自分からあいさつをしましたか？

先生は、先週から「なわとび」を始めましたが、体力がおちていることを実感しています。4年生のみなさんは大じょうぶだと思いますが、くふうしてこまめに体を動かしてくださいね。



《今日の学習予定》

月日	曜	1限 8:45~9:30	2限 9:35~10:20	3限 10:40~11:25	4限 11:30~12:15
4/30	木	算数 3年生のふく習 プリント⑩ (丸付けと直しもする)	理科 「あたたかくなって」学習 プリント2まい ・教科書を見て、といてみましょう。	国語 「こわれた千の楽器」学習プリント(1) ・教科書を読んで、視写(正しく書きうつすこと)したり、気持ちを考えてみましょう。	 読書タイム

国語 ～こわれた千の楽器～ (教科書p.18～)

3限の国語の学習プリントでは、登場人物の様子や気持ちを考えてみます。次のことをさん考にして、取り組んでみましょう。

★次の言葉の意味を調べてみよう。

- かたすみ (p.18 1行目)
- きまり悪そうに (きまりが悪い) (p.19 3行目)
- かすんで (かすむ) (p.19 4行目)



意味が分からない言葉は、国語じてんで調べてみよう！

★次のことを考えてみよう。

- 「くもの巣をかぶって」(p.18 2行目) ということは、どのくらいの時間、楽器たちはねているんだろう。
- 「こわれてない。」と月に言った後に、あわててせなかをかくしたチェロの気持ちを考えよう。

本当は、ほくのせなかはこわれているんだけどなあ…



先週までの課題のチェックを終えました。自分で課題に取り組むことができている、すばらしいですよ。まだ提出していない課題は、いつでも学校のポストへ入れてくださいね。

今日のラッキーアイテムは…
「tenjō」
jikkuri mitemiyō

