



令和元年10月25日

はまつことともに



射水市立新湊小学校

### 「元気なはまっこの姿」を披露した学習発表会

校長 森 悦郎



まずは、日本列島を襲った台風19号の猛威に驚くとともに、被災者の方々に心よりお見舞い申し上げます。去る10月20日（日）、卓立会のスローガン「はまっこみんなの輝く演技で 感動を届けよう!!」の下、学習発表会を開催しました。子供たちは、いつもお世話になっている方々に自分たちの思いが伝わり、観る方と演じる者が共に感動できるようにと取り組みました。

#### 6年 よだかの星

- 1年：体育館の広さに負けない、かわいく、かつ元気な演技で成長ぶりを披露しました。マグロがスイミーたちに追いかける場面が圧巻でした。
- 2年：ボールやフープ等の器具を巧みに使った素早い動きや身のこなしに感心させられました。身体全体で踊ったパプリカは、最高のパフォーマンスでした。
- 3年：見ている人に、「大好きな新湊の宝を教えてあげたい」との思いが強く伝わってきました。獅子舞の動きには、見たこと、やったことがある人しか分からない仕草がいっぱいありました。
- 4年：「本当の優しさはどんな姿なのか」を、大切な仲間意識と共に伝えました。豊かな表現力をもち、芸達者な4年生ならではの演技でした。
- 5年：高学年の力強さと美しさをふんだんに取り入れた運動表現でした。この仲間だから笑顔で演技できることが、歌声と共に伝わってきました。
- 6年：自分たちが考える本当の「優しさとは、美しさとは」を見ている人に伝えたいとの6年生の思いが迫真の演技に表れ、最高学年にふさわしい演目として見事に披露しました。

#### 5年 運動表現



#### 管楽器クラブの演奏



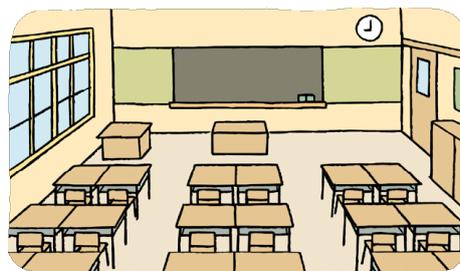
#### 1年 スイミー

子供たちは、スローガンにある「輝く演技で感動を届けたい」とそれぞれの演目に取り組みました。ライバルは昨日の自分であり、自分の成長ぶりを実感できるように取り組んだ者しか味わえない感動が、きっとあったことと思います。子供たちには、学校の練習と併せて、ご家庭での励ましの言葉がどれだけやる気につながったことか。ご支援を本当にありがとうございました。

また、当日は、多数の方にご来校いただき、PTA委員や保護者の方々には、多大なご協力をいただきました。心より感謝申し上げます。

## 学力向上に向けて

第6学年で実施された全国学力学習状況調査の結果が7月末に公表されました。射水市は、国語と算数ともにほぼ全国平均を上回りました。しかし、本校は全国平均を若干下回っていました。また、児童への質問紙では、規則を守ることや人が困っているときに助ける、いじめはよくないこと、地域行事への参加などで「はい」と答えた児童が高い割合を占めていました。ただし、未来に夢をもつことや自尊心、自分の目標、学習時間等の項目では回答状況があまりよくなく、特に自分の考えを深めたり、広げたりすること等の課題が見られました。そこで、以下のことにしっかり取り組み、学力の確実な定着を図りたいと思います。



- ・各授業で身に付けたい力を学習課題にして提示したり、振り返りの時間をとり、「できた」という実感を積み重ねたりすることで、自尊心を高める。
- ・課題に合わせて、ペアやグループ等の学習形態を工夫し、自分の考えや思いを伝え、話し合うことで深い学びにつなげる。
- ・メディアの使用時間と関連付けながら、基本的な生活習慣の確立・学習習慣の定着により一層努める。

## 目標達成状況は…。「第1学期の学校評価から」

アクションプラン 1学期末の学校評価アンケートの結果から [4: そう思う、3: ややそう思う]			
目指す子供像 〔児童の数値目標〕	評価項目	児童	保護者
知：よく考える子 〔85%以上〕	・授業が楽しい ・授業がよく分かる	85.6% 93.0%	※
徳：やさしい子 〔85%以上〕	・丁寧な言葉遣いができる ・思いやりのある行動ができる	89.3% 93.0%	78.3% 87.6%
体：たくましい子 〔90%以上〕	・進んで体を動かす	91.9%	88.0%

第1学期末には、「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。アクションプランに関わる項目で「4: そう思う」「3: ややそう思う」を合計した結果は上表のとおりです。「丁寧な言葉遣い」に関して、児童と保護者の間に温度差はあるものの、概ね目標数値に達しています。また、「挨拶」に関しては、昨年同期より上回っています。校内で「こんにちは」の声も聞かれるようになりました。射水市が提唱している家庭における「食事・おしゃべり・お手伝い」と併せてより一層進めていきます。さらに、自分の考えを分かりやすく発表することに関して、84.8%の児童ができていると答えています。しかし、職員間では、まだまだ課題があると捉えています。今後グループでの話し合い等も含めて指導していきたいです。

## ルールとマナー、そして人間関係



私は、子供たちに「集団の質」について伝えることがあります。よい集団は安心して生活するための基本的ルールやマナーが浸透しており、仲間を思いやりつつ本音を言い合えるような人間関係ができていると考えています。本校の担任は、日々、そのような学級づくりに奔走しています。ときには、子供たちの長所を伝えつつ、人としてのマナーを指導することがあります。秋の夜長に親子の話題の一つにして頂けたら幸いです。